

威斯理學校 寄宿學習計劃



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA - SINCE 1866

一起生活和學習



威斯理學校寄宿計劃在墨爾本大都市區提供安全的教育環境，將學生的學習和生活合二為一。

本項以學生為中心的創新寄宿計劃，開放7至12年級的學生參與，該計劃所招收的學生來自澳洲和世界各地。從課程設置到建築布局，一切經過精心設計，旨在增強學習體驗。

威斯理學校寄宿學習計劃歷史悠久，擁有逾百年歷史，能為學生提供與時俱進及優良全面的教育。

讓每個孩子在友好和諧的男女同校環境中全面發展，是威斯理學校始終秉持的教育理念。

寄宿學生將會一起學習和生活，既能獲得威斯理作為「IB世界學校」的

優越教學體驗，又能享受為7至12年級寄宿學生設計的寄宿課程。

位於Glen Waverley校區的宿舍擁有先進設施，為寄宿生提供安全的環境、互助支持，並成為充實生活的第二個家。本校專設的福祉團隊，包含住校輔導員和日間學校教職員的完整照護網，全方位關懷和支持寄宿生。

多功能的宿舍匯集了來自不同文化和語言背景的學生，為他們提供了共同生活、學習和成長的獨特機會。

威斯理學校優良傳統

「寄宿學習計劃始於2016年，並非剛剛推行的新計劃，從很多方面來說，此計劃可以恰如其分地被視為學校恒久的傳統元素。計劃不僅依託百年寄宿歷史和幾十年戶外教育經驗，還承襲了學校兩個廣受好評的寄宿學習計劃——維州鄉村地區的Clunes計劃（2000年）以及西澳州Kimberley地區Leopold Downs的Yiramalay工作室學校（2010年）。」



校長
Nick Evans





以學生為中心的 綜合教學理念

威斯理學校認識到需要考慮學生的學識、情感、體格、社交、文化和精神等各個方面。學校通過精心設計的寄宿學習體驗，致力促進學生在各個方面的成長和發展。

學識

學校提供一系列獲國際認可的多種學術課程供學生選擇。學校在放學後舉辦生活技能研習班和學業輔導班，支持學生的學術發展和個人成長。

精神

學校透過精神關懷和校園牧師或導師輔導為學生提供精神支持。

情感

學生可獲學校教職人員（包括寄宿輔導員、駐校諮詢師、心理醫生、護士以及健康顧問）和精神關懷服務職員的支持與服務。

文化

學生可以學習到跨文化交際能力，這是當前日益全球化背景下的一項重要技能。

社交

寄宿學生會與走讀學生建立終生友誼。高年級學生會對低年級學生提供幫助和指導，並全心參與校園生活和課外活動。

體格

學生可以使用校內所有休閒設施，健康中心可提供醫療協助。

學習教育與學生福祉

威斯理鼓勵學生採取能對自己及他人的學習與福祉產生正面影響的行為，以營造安全、高包容性且具凝聚力的學習社群。

本校達成學習與福祉理念的方式體現於縮寫ROAR，其中R代表Respect（尊重）、O代表Opportunity（機會）、A代表Achievement（成就）、R代表Resilience（韌性）。ROAR不僅象徵我們的行事方式，也將助力本校社群實現終身學習與重視福祉的長遠目標。

作為一所IB學校，我們在培養尊重他人、具備韌性並專注於目標的學生的同時，始終秉持個人與集體的責任理念。我們知道學習和福祉必須相輔相成，以便全面支持具備自信及能力的學生。

「威斯理的寄宿學生將獲得全面成長，而我們的目標是確保他們在各方面都能得到充分支持。透過本校的寄宿與福祉計劃、學術課程及課外活動，我們為學生做好充分準備，使其在校期間及畢業後的人生都能取得成功。」



寄宿學習計劃主任
Tom Giles





每個房間入住兩名學生，內設獨立衛浴設備。12年級學生則入住單人房。



不同凡響的 現代化設計

寄宿學習區位於Glen Waverley校區，設計精美，由多套獨立宿舍樓組成。

校內住宿提供了安全的環境。寄宿學生不僅能輕鬆使用先進的學習與娛樂設施，還能享受優良師生比例的精神關懷服務。

寄宿設施

宿舍樓

寄宿學習區共有八棟男女宿舍樓，每棟最多可入住16名年齡相近的學生。學期期間，學生全週七天均為寄宿生。

雙人房和單人房

7至11年級的學生入住雙人房。12年級的學生可以選擇單人房，內設寬敞私人學習空間。所有房間均設有獨立衛浴設備。

學習設施

每個學生在房間裡都有自己的學習設施。此外，在學習期間，他們也可在寄宿人員及校區教職人員的監督下使用圖書館。

公共餐廳

學生可在公共餐廳享用早餐、午餐和晚餐。餐廳可容納240人，附近設有休閒娛樂區。餐廳每天供應新鮮美味且營養豐富的餐食。



舒心生活 享受每一天

本校的寄宿學生踴躍參加校園生活的各個領域，他們積極參與豐富優質的課外活動，如體育、音樂、表演藝術以及學生社團、委員會及領導力培養活動。

多樣化的課程安排

威斯理學校以優異的教學成果和全面綜合的學習經驗而聞名。學校為寄宿學生提供一系列教育升學途徑，並開設晚間課程和週末活動作為額外支持。

所有學生在7至10年級均完成IB中學課程，之後可從以下途徑中擇一完成最後兩年的學業：

- 國際高中文憑課程 (IB DP)
- 維多利亞州教育證書課程 (VCE)

學習督導和支持

學校提供晚間結構化學術拓展課程，幫助學生鞏固當天學習成果。專業輔導員及經驗豐富的教職員通過小組輔導和個人學習協助，幫助學生完成家庭功課和課後作業。

學生、教師和寄宿學習教職人員之間會定期交流探討，可在校內外全面瞭解學生的學習、社交和情感健康狀況，並提供相應的支持和關懷。



寄宿學習教職人員

威斯理學校無微不至地關心照顧著每個學生。宿舍樓配備專門的寄宿輔導人員，做到每週7天、每天24小時負責學生督導工作。

多元化的專業教職員團隊確保每位學生都能獲得適合其年齡與各自需求的照顧與支持，並在新環境中茁壯成長。此外，寄宿學習計劃主任和副主任也住在校內，鄰近學生宿舍樓，全天候值班備勤。

安全與保安

學校始終以孩子的安全為第一要務。每位學生都獲發專用電子門禁卡，可以持卡進入自己的宿舍及公共區域。

保安人員通過CCTV即時監控。校區大樓和大門會在晚上全部上鎖，所有宿舍樓均安裝警報器。

在取得家長事先同意的情況下，學生可以到就近購物區購物，或在請假外出拜訪親朋好友時留宿。家長必須透過同意留宿請假單，列出學生允許拜訪的人員名單。

友愛的環境

對於剛加入寄宿學習的新生，學校將給予特別關注，確保學生在新的城市或國家能感受到溫暖與關懷。

透過豐富多元的社交活動，寄宿生能夠適應環境，與其他學生建立友誼，並進一步擴大交友圈。

我們鼓勵學生通過視訊及電郵與校外的朋友和家人定時保持聯繫。

課外運動

每週六上午，全校學生將一同參與體育運動。全年共有21項運動比賽，體育隊伍多達680多隊。

學校重視所有學生的興趣愛好與天賦，寄宿學生可以使用校內配備完善的運動設施。這些設施包括五個運動場、一個室內游泳池、健身館、籃球場、田徑賽道、曲棍球場、網球場、籃網球場以及板球、澳式橄欖球和足球比賽場地。



寄宿生可使用公共餐廳，以及內設的遊戲室和學習空間。



日程生活



上午 06:30-08:00

晨間活動

校內晨間訓練，包括體育、樂器練習及劇場排練等。健身室也在早晨開放，適合喜歡在早上鍛煉的學生。



上午 7:00 - 8:15

營養早餐

學生餐廳提供多種健康早餐選擇，包括粥品和各國美食，讓學生能嘗到家鄉的味道。



上午 08:30

課程開始

早餐後，步行不遠便可抵達教室和學習區。上課前，學生們一般會相約好友於中庭匯合，再一起去上課。

下午 13:00-13:40

健康午餐

午餐於學生餐廳供應，走讀生與寄宿生將會共同進餐。7至9年級的學生領完午餐後，會回到中學生校區用餐。

下午 15:35-18:00

午後活動

下午課堂結束後，學生可以進行運動訓練、參與其他課外活動，或返回宿舍做功課。

下午 18:00-18:30

美味晚餐

學生將於此時段享用晚餐。學生餐廳提供各式餐飲選擇，滿足多元背景學生的喜好。



住宿課程 | 課後與週末

威斯理的全人教育理念延伸至寄宿課程。寄宿課程為一個全面性計劃，旨在讓寄宿生參與社交、慈善及教育相關各類活動。寄宿生能體驗豐富的社交機會，包括週末出遊、寄宿社群活動以及各年級的專屬晚餐聚會。同時，學生也將積極參與當地社區服務活動，例如植樹以及探訪本地慈善機構。課程同時注重未來技能的培養。例如，寄宿生可透過咖啡師課程、急救課程、駕訓課及履歷撰寫工作坊等學習新技能。此外，寄宿生還能參加交流之夜與職涯博覽會，提前了解職業與學業資訊，為未來做好準備。

晚間

7至9年級

晚上 18:30-19:30

輔導課程

為確保年齡層較小的寄宿生跟上課程進度，導師會在一小時的輔導課程中協助其完成作業。

晚上 19:30-21:00

放鬆與運動時刻



晚上 21:15

寄宿生晚間固定日程

7至9年級學生上繳電子產品



晚上 21:30

熄燈



10至12年級

晚上 18:30-21:30

自由時間

學生可根據自身課業量，自由安排晚間行程，其中包含：

- 獨自學習和完成作業
- 小組輔導
- 與寄宿輔導老師的個別課業輔導
- 休息放鬆或運動健身

晚上 21:45

寄宿生晚間固定日程

10至11年級學生上繳電子產品



晚上 22:00

熄燈



週末



週六早晨體育活動

APS體育比賽每週六早晨舉行，賽季共跨三季。

週日晚間

每週日晚上，教職員會用一小時幫助7至9年級的寄宿學生為下週的課程做好準備。

住宿課程

在忙碌的一週結束後，寄宿學生可在週末透過各種社區活動放鬆身心、增進彼此交流。活動包括於Hartnell餐廳舉辦的活動或遊樂設施、烤肉活動、冰淇淋之夜，以及維州其他寄宿學校學生的社交活動。

校外教學與出遊

學校位於墨爾本，意味著學生可在教職員監督下前往海灘或參加市中心的節慶活動。出遊也可包含觀賞音樂劇、澳式橄欖球賽、溜冰或看電影。



認識本校寄宿學生

本校的寄宿生背景多元，由來自城市、鄉村的本土學生以及留學生組成，充分體現了威斯理學校的多元化傳統，並為學生提供了跨文化交流的學習機會，建立終身受益的獨特世界觀。



AMBER 12年級 來自達爾文

在聽到同樣就讀威斯理學校的朋友分享美好體驗後，Amber決定搬到墨爾本讀書。Amber是一位極具天賦的網球選手，不僅是威斯理女子網球校隊的頭號選手，亦以Kooyong Lawn網球俱樂部成員的身份參加校外比賽。在2024年贏得APS網球賽事 (APS Tennis Premiership) 冠軍頭銜，是她最為驕傲的時刻之一。此外，Amber在學業方面同樣表現優異，以11年級的成績獲得了榮譽校長獎 (Principal's Honour Roll)。

「你會發現自己總是開心地和大家度過每一天，」Amber說。「你會學會如何與他人生活、如何照顧自己並變得更加獨立，而這些能力在畢業後將會帶來偌大益處。」



ROMAN SMITH 2024年畢業生 國際高中文憑課程 ATAR 99.15 來自南韓

對我來說，能夠從首爾來到威斯理參與寄宿計劃是絕佳的經驗。我在這裡結交了許多意義非凡的朋友，他們逐漸成為我的第二個家庭，而這份情誼即使在畢業後也將延續。我想感謝學校的教職員總是堅定不移地提供我們支持與協助。現在，我將前往雪梨大學修讀數學系。



CANDICE 11年級 來自新加坡

目前就讀11年級的Candice，在9年級時為了追求以人為本的教育理念，於新加坡遠道而來，成為威斯理學校的寄宿生。

心理學是Candice最喜歡的科目。Candice說：「威斯理會鼓勵你追求自己的興趣。」「如果是在新加坡，我無法獲得相同的機會。」她的夢想是成為一位心理學家，也非常感謝威斯理提供的多元支持，幫助她朝目標前進。

在分享寄宿生活經歷時，她說：「隨著時間過去，我變得更堅強、更獨立。」「我學會如何為自己負責，也逐漸適應沒有家人在身邊的日子。」「寄宿時我和學校朋友一起住，所以一點也不寂寞。」



DOMINIC WANG 2024年畢業生 VCE狀元 ATAR 99.15 來自中國

寄宿學習計劃的教職員為我們提供了理想的居住環境，確保沒有任何干擾影響我們，讓我能夠專注於該做的事。每當我需要幫助時，他們總是樂於提供支持。我非常期待前往牛津大學的新學院，開始工程學的學習旅程。



IMAAD 11年級 來自巴基斯坦

Imaad在3歲到13歲的時候曾居住於澳洲，之後才返回巴基斯坦生活。他成功說服父母讓他在澳洲完成高中學業，並成為威斯理學校的寄宿生。

為了達成在澳洲讀大學的目標，Imaad認為威斯理的學術環境與寄宿生活對他而言都帶來了深遠的幫助。「寄宿生活讓我變得更有條理。我在巴基斯坦時，不會特別去思考自己在做甚麼。現在，我學會自行管理所有事情，不論是作業、課外活動還是其他事務。」



LARA 12年級 來自維州GATUM

作為威斯理體驗式學習計劃的一部分，Lara在10年級時前往位於西澳的Yiramalay工作室學校。她的人生就此產生了深遠改變，也激發她學習澳洲原住民及托雷斯海峽島民文化的熱忱。在那之後，她曾為弱勢原住民社群籌款、統籌和解週 (Reconciliation Week) 活動，並與其他寄宿生一起從事志願服務。受益於本校鼓勵社區服務的文化，她持續受到老師與同儕的熱情鼓勵。「我學會了互相傾聽的重要性，以及以尊重為前提的領導方式，同時也培養了為真正有意義的改變發聲的信心。」

今年，Lara將從IB課程畢業，她也於近期獲頒了視覺藝術獎 (Visual Arts prize)。Lara說：「威斯理在學業上提供了我許多支持。」她特別提到初中寄宿生活的「學習時段」輔導和日常作息，奠基了她學習的關鍵基礎。



JACK 12年級 來自新州WAGGA WAGGA

Jack今年被任命為寄宿生隊長與學生領袖。他總是積極完成職責，也特別享受統籌社區服務計劃，同時努力加強寄宿生間的聯繫。「我在寄宿生活所結交的朋友，正是寄宿最棒的部分。」

目前他正在修讀國際文憑課程 (IB Diploma Program)，是威斯理與VCE並行提供的全球認可學歷。「住在校園裡不但讓我們能夠充分體驗學院生活，也能隨時向樂於付出時間、幫助我們達成學術目標的老師請教。」



ANJA 10年級 來自新州MOAMA

Anja選擇威斯理的原因，正是因為本校所提供的優秀學術和體育機會，特別是在游泳項目。她解釋道「威斯理讓我能有機會追求競技游泳的夢想」，同時補充道，宿舍提供給寄宿生使用的設施「非常棒」。

「選擇寄宿是一個很大的改變，但絕對是絕佳的決定。」Anja分享道。「大家都很支持我，我也已經適應得很好。」

寄宿生活也帶給Anja獨一無二的經驗。「我學會了如何與別人生活，如何在學校和家中環境與他人交流互動。」她非常喜歡這種團體氛圍和相互扶持，她還特別說道：「能夠認識來自不同地方的人，並與大家一起生活……這和住在家裡是完全不一樣的感覺，是一個難得的美好機會。」



威斯理學校 GLEN WAVERLEY 校區

1. 運動中心和球場

2. 校園圖書館和初中部

3. 音樂校舍

4. 高中部校舍

5. 寄宿學習計劃



如何申請

如欲為孩子報名入讀威斯理學校及參加寄宿學習計劃，請點擊下列網址，在線上填寫入學申請表格

www.wesleycollege.edu.au/apply

威斯理學校歡迎來自澳洲郊區及世界各地的學生。

入學席位有限，按申請日期分配。

如欲諮詢申請情況，請聯繫：

Glen Waverley Admissions

電話：03 8102 6508

電郵：gw.admissions@wesleycollege.edu.au

網站：www.wesleycollege.edu.au/boarding

寄宿學習計劃主任Tom Giles會定期與學生領袖會面



威斯理學校

寄宿學習計劃

墨爾本威斯理學校

ABN 55 611 238 540 CRICOS Provider No 00354G

 採用100%再生紙印刷



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA - SINCE 1866