

การเรียน ในที่อยู่อาศัย

การเป็นนักเรียนประจำที่เวสลีย์



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA • SINCE 1866

A True Education

อยู่ร่วมกันและเรียนด้วยกัน



โปรแกรม “การเรียนในที่อยู่อาศัย” ของเวสต์ลีย์จัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในเขตมหานครเมลเบิร์น ซึ่งการเรียนและการพำนักอาศัยเชื่อมโยงกันอย่างแยกไม่ออก

“การเรียนในที่อยู่อาศัย” เป็นโปรแกรมใหม่ที่นักเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง จัดขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นปี 9 ถึงชั้นปี 12 ในออสเตรเลียและต่างประเทศจากหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดเสนอจนถึงโครงสร้างและที่ตั้งของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทุกอย่างจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนของนักเรียน

โปรแกรมนักเรียนประจำของเวสต์ลีย์ตั้งมานานกว่าหนึ่งร้อยปี และประสบความสำเร็จในการเรียนจากที่พักภายใต้โปรแกรมร่วมสมัยและแบบองค์รวมที่ออกแบบไว้สำหรับนักเรียนในสมัยปัจจุบัน

วิธีการแบบองค์รวมเพื่อการเรียนรู้ของเวสต์ลีย์ – การศึกษาแท้จริง – เป็นความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าต่อพัฒนาการของเด็กในสิ่งแวดล้อมแบบสหศึกษาโดยรวม

นักเรียนประจำของเราพำนักและเรียนร่วมกัน เข้าถึงการสอนที่หาที่เปรียบเทียบมิได้ และเรียนรู้ประสบการณ์ของโรงเรียนโลก IB และหลักสูตรที่อยู่อาศัยที่ออกแบบไว้สำหรับนักเรียนประจำชั้นปี 9 ถึง 12

“การเรียนจากที่อยู่อาศัย” ให้ความรู้สึกเหมือนอยู่บ้าน การดูแลแบบองค์รวมของเราเสนอโดยทีมเจ้าหน้าที่ที่ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจ รวมถึงผู้ให้คำปรึกษาที่พำนักอยู่ด้วย ให้ความมั่นใจเกี่ยวกับการดูแลต่อเนื่องและสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน

การเรียนรู้แบบเอนกประสงค์ในสิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่อาศัย ทำให้นักเรียนทั้งหลายที่มาจากต่างวัฒนธรรม ภาษา และภูมิภาค ได้มีโอกาสพำนัก เรียน และเติบโตร่วมกัน

ประเพณียิ่งใหญ่ของเวสต์ลีย์

ปฏิสนธิเมื่อปี 2016 “การเรียนในที่อยู่อาศัย” ไม่ใช่เรื่องใหม่สำหรับวิทยาลัย และในหลายโอกาส สามารถถือได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่ยั่งยืนของ DNA ของเรา สร้างมานานกว่าศตวรรษของการศึกษาแบบโรงเรียนประจำ และเป็นเวลาหลายสิบปีของการศึกษากลางแจ้ง เช่นเดียวกับโปรแกรม “การเรียนในที่อยู่อาศัย” ที่ได้รับความยกย่องอย่างสูงของเรา - คลูนส์ (2000) ในชนบทวิกตอเรีย และโรงเรียนยิวราม่าเลย์/เวสต์ลีย์สตีวดีโอทีลีโอบอร์ด ดาวนส์ในภูมิภาคคิมเบอร์ลีย์ในรัฐเวสต์เทิร์น ออสเตรเลีย’



นิค อีแวนส์
อาจารย์ใหญ่



การศึกษาที่แท้จริงคือเครื่องมือชิ้นหนึ่งที่พัฒนา
บุคคลทั้งร่างกาย ไม่ใช่แต่เพียงจิตใจเท่านั้น



แบบบูรณาการ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางปรัชญา

เวสลีย์ยกย่องนักเรียนในฐานะเป็นบุคคลที่เฉลียวฉลาด อ่อนไหว สัมผัสได้
สังคม วัฒนธรรม และ จิตวิญญาณ ประสพการณ์ของ “การเรียนรู้ในที่อยู่
อาศัย” ได้รับการออกแบบเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของแต่ละมิติเหล่านี้

ด้านปัญญา

นักเรียนสามารถเลือกได้จากหลาย
โปรแกรมที่ได้รับการรับรองด้าน
วิชาการจากนานาชาติ หลังเลิกเรียน
ยังมีเวิร์คชอปทักษะและความ
ช่วยเหลือด้านการเรียนพิเศษและ
พัฒนาการตนเองอีกด้วย

ด้านอารมณ์

นักเรียนได้รับความสนับสนุนช่วยเหลือ
จากเจ้าหน้าที่ รวมทั้งผู้ให้คำแนะนำ
ที่พำนักอยู่ในหอพักเดียวกัน ที่ปรึกษา
ประจำวิทยาเขต พยาบาล และที่ปรึกษา
ด้านสุขภาพและการกินคืออยู่ดี รวมถึง
โครงสร้างการอภิบาลแบบบูรณาการ

ด้านสังคม

นักเรียนประจำรังมิตร์สัมพันธ์
ใช้ชีวิตกับนักเรียนเข้าไปเย็นกลับ
และกับนักเรียนประจำอื่น ๆ พวกเขาให้
ความช่วยเหลือและเป็นผู้นำให้กับ
นักเรียนประจำรุ่นเด็ก และเข้าร่วมชีวิต
ในวิทยาเขตและกิจกรรมร่วมหลัก
สูตรอื่น ๆ

ด้านจิตวิญญาณ

นักเรียนสามารถแสวงหาความช่วยเหลือ
ด้านจิตวิญญาณผ่านทาง
ดูแลอภิบาล และการทำงานร่วมกับที่
ปรึกษา

ด้านวัฒนธรรม

นักเรียนได้เรียนรู้การเชื่อมโยงระหว่าง
วัฒนธรรม นี่เป็นทักษะสำคัญในโลก
ยุคโลกาภิวัตน์ที่กำลังเพิ่มขึ้นเรื่อยมา

ด้านการออกกำลังกาย

นักเรียนสามารถเข้าถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวก
ความสะดวกเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ
และแสวงหาความช่วยเหลือจากศูนย์
สุขภาพ

“การเรียนรู้ในที่อยู่อาศัย” เปลี่ยนแปลงประสบการณ์ของการเป็นนักเรียนใน
ปีสุดท้ายของโรงเรียน นักเรียนทุกคนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าตื่นตาตื่นใจ
และโอกาสด้านการศึกษา โปรแกรมและโครงสร้างของเรามุ่งเน้นไปที่การพัฒนา
ระบบการทำงานร่วมกันระหว่างประสบการณ์ด้านความเป็นอยู่ วัฒนธรรม
วิชาการที่โรงเรียน และเตรียมให้พวกเขาประสบความสำเร็จในชีวิตหลังออก
จากโรงเรียน’



ชอน ค็อกซ์
หัวหน้า “การเรียนรู้ในที่อยู่อาศัย”





แต่ละห้องพักจะมีห้องนั่งเล่นรวมและเตาผิง



แต่ละห้องจัดไว้สำหรับนักเรียนสองคน และมีห้องน้ำติดห้องนอน



การออกแบบร่วมสมัย ที่โดดเด่น

“การเรียนในที่อยู่อาศัย” ได้รับการออกแบบตามสถาปัตยกรรมในฐานะเป็นชุดที่พักอาศัยที่เหมาะสมกลมกลืนภายในวิทยาเขตเวสต์ลีย์

การพำนักอาศัยในห้องพักของวิทยาเขตให้สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะดวกสบายในการเข้าถึงการศึกษาที่ทันสมัย ความสะดวกด้านการพักผ่อนหย่อนใจ และการสนับสนุนของคณะครู

โครงสร้างที่พักอาศัย

การพำนักอาศัย

“การเรียนในที่อยู่อาศัย” ประกอบด้วยที่พักแ่ดแห่งสำหรับนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย โดยแต่ละห้องพักมีนักเรียนที่อายุรุ่นราวคราวเดียวกันได้ถึง 16 คน มีที่พักเพิ่มเติมอีกสามแห่งสำหรับเจ้าหน้าที่สำคัญอื่น ๆ

ห้องคู่และห้องเดี่ยว

ห้องสำหรับนักเรียนชั้นปี 9 ถึง 11 เป็นห้องคู่ ห้องเดี่ยวสำหรับนักเรียนชั้นปี 12 ภายในห้องมีเนื้อที่กว้างขวางสำหรับการศึกษส่วนตัว ทุกห้องมีห้องน้ำติดห้องนอน

อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการศึกษา

นักเรียนแต่ละคนมีอุปกรณ์ความสะดวกในการศึกษาในห้องนอน นอกจากนั้น นักเรียนยังสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาภายใต้การดูแลของเจ้าหน้าที่หอพักและวิทยาเขต

ห้องรับประทานอาหารรวม

นักเรียนใช้ห้องอาหารรวมสำหรับอาหารเช้า อาหารกลางวัน และอาหารเย็น มีที่นั่ง 240 ที่นั่ง ห้องอาหารนี้อยู่ติดกับบริเวณพักผ่อน นักเรียนไปกลับและนักเรียนประจำรับประทานอาหารร่วมกัน รายการอาหารประกอบด้วยอาหารสด มีรสชาติ และถูกอนามัยเสมอ





การทำทุกวันให้ได้ รับประโยชน์สูงสุด

นักเรียนประจำของเรามีความขยันขันแข็ง
ต่อทุกด้านของชีวิตโรงเรียน และใช้
ประโยชน์อย่างเต็มที่ของโปรแกรมร่วม
หลักสูตรที่มีคุณภาพ รวมถึงกีฬา ดนตรี
ศิลปะการแสดง สโมสรนักเรียน
คณะกรรมการ และโอกาสของการเป็น
ผู้นำ

หลักสูตรหลากหลาย

เวสลีย์มีชื่อเสียงในด้านการศึกษาที่เข้มแข็งและประสบการณ์
แบบองค์รวม นักเรียนประจำสามารถเลือกได้จากแนวทาง
การศึกษาหลายรูปแบบ และได้รับความสนับสนุนจากตาราง
โปรแกรมภาคค่ำและวันหยุดสุดสัปดาห์

นักเรียนทุกคนต้องเรียนจบโปรแกรมแบบคาลอริทกลางปี
ระหว่างประเทศในชั้นปี 9 และ 10 ก่อนที่จะเลือกแนวทางการ
ศึกษาอื่น ๆ สำหรับปีสุดท้าย

- โปรแกรมอนุปริญญาแบบคาลอริทระหว่างประเทศ (IB DP)
- ประกาศนียบัตรการศึกษาวิศวะ (VCE) / การฝึกอบรวม การศึกษาวิชาชีพ (VET)

การสนับสนุนและการควบคุมดูแลการศึกษา

โปรแกรมการขยายโครงสร้างการศึกษาภาคค่ำช่วยนักเรียน
ฝึกความรู้ที่ได้เรียนมาในวันนั้น การช่วยเหลือการกวดวิชา
กลุ่มเล็ก ๆ และการเรียนรู้รายบุคคลโดยผู้เชี่ยวชาญและ
คณะครูของวิทยาลัยจะช่วยเหลือนักเรียนในการทำการบ้าน
และงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

การติดต่อสื่อสารเป็นประจำระหว่างนักเรียนกับครูและ
คณะเจ้าหน้าที่ฝ่าย “การเรียนในที่อยู่อาศัย ” หมายความว่า
นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านการศึกษา สังคม และ
จิตใจทั้งในและนอกห้องเรียน

คณะเจ้าหน้าที่ที่พำนักอยู่ในโรงเรียน

เวสลีย์ให้ความสำคัญในระดับสูงเป็นพิเศษแก่นักเรียนแต่ละคน
หอพักแต่ละแห่งจะมีเจ้าหน้าที่ประจำ ซึ่งให้การดูแลนักเรียน
24/7 และพวกเขาพำนักอยู่ที่หอพักด้วย

ด้วยการมีทีมงานมืออาชีพหลายประเภท นักเรียนทุกคนจะ
ได้รับการดูแลและความช่วยเหลือส่วนตัวซึ่งจะทำให้พวกเขา
ก้าวหน้าเพื่อผู้ด้วยดีท่ามกลางสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ

นอกจากนี้ หัวหน้าและรองหัวหน้าฝ่าย “การเรียนในที่อยู่อาศัย ” ยังพำนักอยู่ในวิทยาเขตที่ติดกันกับอาณาเขตที่
นักเรียนพำนักอยู่ และนักเรียนสามารถขอความช่วยเหลือจาก
ท่านเหล่านี้ได้ตลอด 24/7

ความปลอดภัยและความมั่นคง

ความปลอดภัยของบุตรของท่านเป็นความสำคัญสูงสุด
สำหรับเรา นักเรียนแต่ละคนจะได้รับบัตรระบุตัวอิเล็กทรอนิกส์
ซึ่งจะอนุมัติให้เขาเข้าที่พักและพื้นที่ส่วนกลางได้

ส่วนเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของบริเวณได้รับความ
สนับสนุนจากกล้องวิดีโอวงจรปิด อาคารทุกอาคารในวิทยาเขต
และประตูหน้าจะถูกล็อกกุญแจในตอนเย็นของทุกวัน และมี
สัญญาณเตือนภัยติดไว้กับหอพักทุกหลัง

โดยการได้รับอนุมัติจากบิดามารดาล่วงหน้า นักเรียนสามารถ
เดินดูสินค้าตามร้านรวงใกล้โรงเรียน หรือลาหยุดหนึ่งวัน หรือ
ไปนอนค้างบ้านญาติหรือบ้านเพื่อนได้ อย่างไรก็ตาม บิดา
มารดาต้องลงนามในแบบฟอร์มเพื่อการอนุญาตให้นักเรียน
ไปเยี่ยมเยียนญาติหรือเพื่อนได้

ชุมชนที่ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น

เมื่อนักเรียนใหม่เดินทางมาถึงที่ตั้งของ “การเรียนในที่อยู่อาศัย ” จะมีการต้อนรับพิเศษเพื่อให้นักเรียนรู้สึกว่าเขาได้รับการ
การต้อนรับที่อบอุ่นในนครใหม่หรือประเทศใหม่สำหรับผู้ที่มา
เป็นนักเรียนประจำ

โปรแกรมสังคมหลากหลายจะช่วยให้นักเรียนคุ้นกับสถานที่
และพบปะเพื่อนใหม่ภายในที่พำนักและกับนักเรียนประจำ
อื่น ๆ นักเรียนประจำของเรามักจะสร้างกลุ่มเพื่อนที่ใกล้ชิด
สนิทสนมภายในวิทยาเขตของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนให้ติดต่อกับเพื่อน ๆ
และครอบครัวนอกวิทยาลัยผ่านทางวิดีโอคอล และอีเมล และ
จะได้รับการสอนการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีด้วยลำพังตนเอง

กีฬาร่วมหลักสูตร

ทุกเช้าวันเสาร์ นักเรียนทั้งวิทยาลัยจะเข้าร่วมการเล่นกีฬา
นับแล้วมีทีมนักกีฬามากกว่า 680 ทีมที่แข่งขันกันในเกมกีฬา
ต่าง ๆ 19 ประเภท

ความสนใจและความสามารถทุกด้านจะได้รับการตอบสนอง
โดยนักเรียนประจำสามารถเข้าถึงเครื่องกีฬาราคาแพงที่
วิทยาลัยจัดไว้ให้นักเรียนใช้ เครื่องอุปกรณ์เหล่านี้รวมถึง
สนามกีฬาบุปไซ่ห้าสนาม สระว่ายน้ำในร่ม โรงยิม สนาม
บาสเกตบอล สนามวิ่ง สนามฮอกกี้ สนามเทนนิส สนาม
เน็ตบอล สนามคริกเก็ต สนามฟุตบอล และ สนามชกเกอร์





วันปกติ

6.30 – 8.00 น.

การฝึกกีฬาตอนเช้าและการซ้อมดนตรี จะมีขึ้นที่วิทยาลัย โรงเรียนนำหนัก ปรับอากาศเปิดให้บริการสำหรับ นักเรียนที่ต้องการออกกำลังกายในตอนเช้า

7.00 – 8.15 น.

อาหารเช้าที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพมี ให้เลือกมากมายหลายประเภท รวมทั้ง ข้าวต้มและอาหารนานาชาติอื่น ๆ เพื่อ ทำให้นักเรียนรู้สึกเหมือนอยู่บ้านของ ตนเอง

วันไปโรงเรียน

หลังอาหารเช้า เดินไม่ไกลก็จะถึง ห้องเรียนและบริเวณที่ใช้เป็นที่ศึกษา นักเรียนมักจะพบกับเพื่อน ๆ ที่ ลานจัตุรัสก่อนเข้าห้องเรียน

12.30 น.

อาหารกลางวันในห้องอาหารของ หอพัก “การเรียนรู้ในที่อยู่อาศัย” นักเรียนไปมาและนักเรียนประจำจะ รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันใน ห้องอาหาร

15.30 น.

การเรียนในชั้นเรียนสูงสุด นักเรียน สามารถตรงไปซ้อมกีฬาหรือทำ กิจกรรมร่วมหลักสูตรอื่น ๆ หรือกลับ ไปที่พักเพื่อทำการบ้าน

หลังเลิกเรียน

นักเรียนสามารถหรือกับครูประจำชั้น เข้าร่วมกลุ่มกวดวิชาเล็ก ๆ กับที่ บริการด้านวิชาการ “การเรียนรู้ในที่อยู่ อาศัย” หรือทำงานที่ได้รับ มอบหมายตามลำพัง

ภาคค่ำ

หลังอาหารเย็น นักเรียนประจำจะ สนทนาปราศรัยระหว่างกันในห้องพัก ของตนเอง หรือไม่ก็ไปที่โรงยิมกับครู ผู้ฝึกส่วนตัว หรือไปที่ศูนย์กีฬา

ในตอนค่ำวันอื่น ๆ นักเรียนอาจเข้าร่วม ในการเรียนหลักสูตรที่พักอาศัยสำหรับ ชั้นเรียน เช่นการเรียนวิธีการเขียน CV การทำงานเพื่อประกาศนียบัตร

บาริสตา (ศิลปะการชงกาแฟ) หรือฟิง นักพูดเสริมสร้างกำลังใจในห้องอาหาร

นักพูดที่ได้รับเชิญรวมถึงนักโภชนาการ ด้านกีฬา นักประสาทวิทยา และ แพทย์ เกี่ยวกับการนอนหลับ นอกจากนี้ ยังมีเวิร์คชอปเกี่ยวกับสุขภาพจิตของเด็ก ชายและเด็กหญิงในฐานะเป็นส่วนหนึ่ง ของโปรแกรมสุขภาพ

หลังอาหารเย็น นักเรียนทุกคนจะกลับ ที่พักของตน

เรามีการประชุมในที่พักเป็นประจำ เพื่อรับฟังความสำเร็จของเพื่อนร่วม หอพักและหารือกันเกี่ยวกับกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องที่ใกล้จะมาถึง

หอพักแต่ละแห่งเป็นเสมือนแหล่งชุมชน เล็ก ๆ ที่ให้ความสนับสนุนและ ครอบคลุมทุกเรื่อง

วันเสาร์ตอนเช้า

วิทยาลัยมักจะจัดชุมนุมวันเสาร์ด้วยการแข่งขันกีฬา APS รวมทั้งกีฬา 19 ประเภทที่น่าเสนอดตลอดปี ในตอนบ่ายจะมีการซ้อมดนตรีและกิจกรรมอื่น ๆ นักเรียนแต่ละคนจะต้องเลือกกีฬาหนึ่งประเภทสำหรับแต่ละสามฤดู และเราแข่ง กีฬากับโรงเรียนอื่น ๆ ในตอนเช้าวันเสาร์

ปลายสัปดาห์

ในวันสิ้นสัปดาห์ที่เต็มไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนประจำสามารถคลายความ เหน็ดเหนื่อยด้วยการเล่นเกมและกิจกรรมต่าง ๆ ในคืนวันศุกร์ การพำนักอยู่ใน นครเมลเบิร์นหมายถึงการไปเที่ยวชายหาด งานเฉลิมฉลอง และกิจกรรมต่างใน ตัวเมือง การแข่งฟุตบอลกับนักเรียนประจำอื่น ๆ หรือไปจับจ่ายซื้อของใกล้ ๆ โรงเรียน

หลักสูตรในที่อยู่อาศัย

หลักสูตรเกี่ยวกับที่พักอาศัย มีอยู่ด้วยกันแปดโปรแกรม คือ กิจกรรม สุขภาวะที่ดี ความเข้าใจในวัฒนธรรม ทักษะ ในอนาคต บริการชุมชน พัฒนาการความเป็นผู้นำ ความมุ่งมั่นด้านวิชาการ และ โปรแกรมยกย่องชั้นปี 12 ของ เราเมื่อพวกเขาจบการศึกษา



พบกับนักเรียนประจำของเรา

ที่ “การเรียนในที่อยู่อาศัย ” เรามีชุมชนที่มีความหลากหลายอย่างน่าอัศจรรย์ของนักเรียนท้องถิ่น นักเรียนชนบท และนักเรียนต่างชาติ ชุมชนของเราสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายที่เวสลีย์ได้รับการสถาปนาขึ้นมา และให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการสร้างความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม และปลูกฝังโลกทัศน์ที่ไม่เหมือนใคร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ตลอดชั่วชีวิตของพวกเขา



ไมคา คิง

ไมคาเป็นนักกีฬาคริกเก็ตที่เด่นของเวสลีย์ เธอได้รับเลือกเป็นนักเรียนหญิงคนแรกของทีมคริกเก็ตที่เรียกว่าเวสลีย์ เฟิร์สต์ บอย ในประวัติที่ยาวนานกว่า 150 ปีของวิทยาลัย ไมคาจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกับเม็ก แลนนิ่ง – ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกัปตันของทีมคริกเก็ตออสเตรเลีย – เธอเป็นหนึ่งในเด็กสาวไม่กี่คนที่เป็นนักกีฬาคริกเก็ตในระดับ APS ระหว่างที่ยังเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียน

ด้วยความสนใจในกีฬาคริกเก็ตมาตั้งแต่รุ่นสาว ไมคาได้เข้าร่วมโปรแกรมนักเรียนประจำเวสลีย์จากบ้านเกิดที่เมืองเชลในรัฐวิกตอเรีย เพื่อที่จะได้ใกล้โปรแกรมการฝึกการเล่นคริกเก็ตที่เมลเบิร์น ‘การเป็นนักเรียนหญิงคนแรกที่ได้เข้าอยู่ในทีมคริกเก็ตของเวสลีย์ เป็นประสบการณ์แรกสำหรับทุกคน และแม้ว่าดิฉันจะรู้สึกประหม่าบ้างเล็กน้อยในระยะต้น ๆ แต่มาตอนนี้ดิฉันรู้สึกขอบคุณที่ได้มีโอกาสกระทำเช่นนั้น และได้รับการต้อนรับเข้าอยู่ในทีมที่มีวัฒนธรรมล้ำเลิศ อย่างอบอุ่น’

ในฐานะกัปตันของ “การเรียนในที่อยู่อาศัย ” ไมคาได้ให้ข้อเสนอแนะแก่คณะเจ้าหน้าที่ นำความคิดริเริ่ม และให้คำแนะนำเกี่ยวกับประสบการณ์การเป็นนักเรียนประจำ รวมทั้งการจัดเลี้ยง กิจกรรมต่าง ๆ การจัดสรรห้อง และการลาหยุด

การที่ได้พำนักอยู่ในวิทยาเขต ใกล้กับแหล่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา ห้องเรียน และครู ได้ทำให้ดิฉันรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหลายโปรแกรม และทำให้ดิฉันมีเวลามุ่งความสนใจไปที่การเรียน

‘ตอนนี้ดิฉันได้มาอยู่ที่เวสลีย์และเป็นส่วนหนึ่งของ “การเรียนในที่อยู่อาศัย ” มันทำให้ดิฉันมองเห็นสิ่งต่าง ๆ มากกว่าที่ดิฉันกำลังพยายามมุ่งมันที่จะบรรลุในชีวิต’ เธอกล่าว



สการ์เล็ตต์ และ ไรริย์ โครแกน

สการ์เล็ตต์และไรริย์เป็นพี่น้องกัน ทั้งสองคนรักการเรียนที่เวสลีย์มากจนถึงเมื่อครอบครัวย้ายกลับไปอยู่ต่างประเทศ คนทั้งสองได้เดินทางกลับมาเป็นนักเรียนประจำที่เวสลีย์ตามโปรแกรม “การเรียนในที่อยู่อาศัย ” กล่าวได้ว่าการได้กลับมาอยู่กับเพื่อนนักเรียนและกลับมาเรียนหนังสือด้วยกันใหม่ที่เวสลีย์เป็นแรงกระตุ้นที่ใหญ่หลวงมาก

การที่ได้มีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายหลายอย่างอยู่ใกล้มือเป็นผลบวกที่ยิ่งใหญ่สำหรับพี่น้องคู่นี้ ในฐานะเป็นนักแข่งว่ายน้ำ ดิฉันใช้เวลาส่วนใหญกับการฝึกฝนแต่ละสัปดาห์ เนื่องจากฉันมีเวลาจำกัด การที่ได้มีโอกาสอยู่ใกล้กับโรงเรียนนับว่าเป็นประโยชน์กับฉันมาก เพราะมันช่วยให้ฉันมีเวลามากขึ้น และได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีกว่า’ สการ์เล็ตต์กล่าว

นอกจากนั้น การที่ได้อยู่ใกล้กับครูและผู้ให้คำแนะนำได้ช่วยไรริย์และสการ์เล็ตต์ในเรื่องการบ้านอีกด้วย ‘ผู้ให้คำแนะนำพักอยู่ในโรงเรียน ต่างมีปริญญาบัตร และ/หรือความเชี่ยวชาญต่าง ๆ กัน ทำให้ฉันได้รับความช่วยเหลือจากท่านเหล่านี้ในด้านเกี่ยวกับกีฬา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์’ ไรริย์กล่าว

‘สิ่งที่ฉันชอบมากที่สุดคือชุมชนเวสลีย์อยู่ใกล้และเกี่ยวเนื่องกับผู้คนและพื้นที่ ดิฉันรู้สึกโชคดีที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกหลายอย่างอยู่แค่มือเอื้อม และได้เป็นส่วนหนึ่งของ “การเรียนในที่อยู่อาศัย ” ซึ่งให้ความสนับสนุนเป็นอันมาก’ สการ์เล็ตต์กล่าว



อารีญา โมติ

ย้ายจากไนจีเรียที่ซึ่งเธอได้เข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติ อารีญาได้เข้าเรียนชั้นปี 9 ที่วิทยาลัยเวสลีย์ ในฐานะเป็นนักเรียนประจำรายใหม่ เธอรู้สึกกังวลในตอนต้น ๆ แต่รู้สึกสบายใจเมื่อได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากชุมชนเวสลีย์ ‘ทุกคนทำให้ฉันรู้สึกสะดวกสบาย และฉันขอขอบคุณอย่างสุดซึ้ง’ เธอกล่าว

การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ “การเรียนในที่อยู่อาศัย ” จัดขึ้นเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการสร้างเพื่อนใหม่ เธอแนะนำเธอสนุกกับการเล่นโกคาร์ท รอลเลอร์เบลดดิ่ง ฤดูฟุตบอล และการได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนประจำอื่น ๆ

นักเรียนอื่น ๆ ‘เป็นเสมือนพี่น้องของฉัน’ เธอกล่าว ‘พวกเขาจะรับคุณกลับมาไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น และสายสัมพันธ์ที่คุณสร้างเป็นความพิเศษที่ปฏิเสธไม่ได้’

ที่ปรึกษาผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนประจำจากแต่ละหอพัก เป็นกลไกสนับสนุนของนักเรียนประจำใหม่ ช่วยให้พวกเขาคุ้นกับชีวิตใหม่ในโรงเรียน และการพำนักอาศัยด้านอื่น ๆ

การเข้าถึงครูประจำชั้นก็ง่ายมาก และสำหรับอารีญา เป็นการง่ายในการที่เธอจะขอความช่วยเหลือหรือการจัดการพบปะกับครูของเธอในระหว่างที่พำนักอยู่ในวิทยาเขต

ตามคำบรรยายของอารีญา คณะเจ้าหน้าที่เป็น ‘กลุ่มคนที่มีความเมตตากรุณาอย่างไม่น่าเชื่อ และอุทิศตัวเพื่อช่วยปรับ ปรุงความเป็นอยู่ที่ดีของเรา และทำให้เรารู้สึกสะดวกสบาย’

‘ความสัมพันธ์ที่ฉันได้สร้างขึ้นที่โรงเรียนประจำจะตรึงตราอยู่ในความทรงจำชั่วกาลนาน และคนเหล่านี้เป็นเสมือนครอบครัวของฉัน นี่เป็นประสบการณ์ที่ดีที่สุดในชีวิตของฉัน’ เธอกล่าว

นักเรียนสามารถเข้าถึงห้องอาหารรวมซึ่งมีถึง 240
ที่นั่งสำหรับสมาชิกทั้งหมดของชุมชนนักเรียนมัธยมปลาย



มีทางเลือกเกี่ยวกับการเป็นนักเรียนประจำ

เต็มเวลา

นักเรียนเป็นผู้อยู่อาศัยสัปดาห์ละเจ็ดวันเจ็ดคืนระหว่างการเรียนแต่ละเทอม

แต่ละสัปดาห์

นักเรียนจะเป็นผู้อยู่อาศัยสัปดาห์ละห้าวันและสี่คืน โดยกลับมาตอนเช้าวันจันทร์ เวลา 8.00 น. และเดินทางกลับบ้านวันศุกร์เวลา 15.30 น.

ยื่นใบสมัครอย่างไร

ในการสมัครบุตรของท่านเพื่อเข้าเรียนที่วิทยาลัยเวสลีย์ และในโปรแกรม “การเรียนในที่อยู่อาศัย” โปรดกรอกใบสมัครทางออนไลน์ที่:

www.wesleycollege.edu.au/apply

มีที่ว่างจำกัด และจะจัดสรรตามวันที่ของใบสมัคร หากท่านประสงค์ที่จะหารือเรื่องการสมัครเรียนของบุตรของท่าน โปรดติดต่อ:

แผนกรับสมัครเกิลิน เวฟเวอร์ลีย์

โทร: 03 8102 6508

อีเมล: gw.admissions@wesleycollege.edu.au

ไปที่: www.wesleycollege.edu.au/boarding



การเรียนในที่อยู่อาศัย

การเป็นนักเรียนประจำที่เวสลีย์

ABN 55 611 238 540 CRICOS Provider No 00354G



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA • SINCE 1866

A True Education