

โปรแกรมนักเรียนประจำ ที่เวสลีย์



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA - SINCE 1866

ใช้ชีวิตและเรียนรู้



ร่วมกัน

โปรแกรมนักเรียนประจำของเวสลีย์จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
ภายในเขตชุมชนเมืองของเมลเบิร์น ที่ซึ่งการเรียนรู้และการพำนักรักษา
สอดคล้องกันเชื่อมโยงกันอย่างกลมกลืน

โปรแกรมนำสมัยที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของเรา
เปิดรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นปี 7 ถึงชั้นปี 12 (ม.1 ถึง ม.6)
นักเรียนของเราจากทั้งบริเวณต่าง ๆ
ทั่วประเทศออสเตรเลียและทั่วโลก ตั้งแต่หลักสูตรต่าง ๆ
ที่จัดสอนจนถึงสถาปัตยกรรมและที่ตั้งของอาคาร
ที่พักนักเรียนประจำของเรา ทุกอย่างได้รับการออกแบบ
ขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

โปรแกรมนักเรียนประจำของเวสลีย์มีรากฐานมาจาก
กว่าหนึ่งศตวรรษแห่งความสำเร็จในการเรียนรู้
ในที่พำนักรักษา โดยเป็นโปรแกรมร่วมสมัยแบบองค์รวม
ที่ออกแบบสำหรับนักเรียนในปัจจุบัน

แนวเข้าสู่การเรียนรู้แบบองค์รวมของเวสลีย์เป็นความมุ่งมั่น
อย่างแรงกล้าของเราที่มีต่อการพัฒนาเด็กอย่างครบสมบูรณ์
ทุกด้านในสภาพแวดล้อมแบบสหศึกษา

นักเรียนประจำของเราพักอยู่ด้วยกันและเรียนรู้ร่วมกัน
โดยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หาที่เปรียบไม่ได้
ของโรงเรียนโลกหลักสูตร IB (IB World School)

และหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนประจำ
(residential curriculum) ที่ออกแบบ
สำหรับนักเรียนประจำชั้นปี 7 ถึงชั้นปี 12 (ม.1 ถึง ม.6)

อาคารที่พักนักเรียนประจำที่ล้ำสมัยของเราตั้งอยู่ในวิทยา
เขตเกเลน เวฟเวอร์ลีย์ เป็นเหมือนบ้านหลังที่สองที่ปลอดภัย
เกื้อกูล และส่งเสริมการเรียนรู้ ทีมสนับสนุนด้านสุขภาวะ
ที่ทุ่มเทของเรา ซึ่งประกอบด้วยครูพี่เลี้ยงที่พักอยู่ประจำ
และเครือข่ายคณาจารย์และเจ้าหน้าที่จากภาคกลางวัน
ให้การดูแลและสนับสนุนนักเรียนประจำอย่างรอบด้าน
และต่อเนื่อง

อาคารเอนกประสงค์ของโปรแกรมนักเรียนประจำเปิดโอกาส
ที่เป็นเอกลักษณ์ให้นักเรียนที่มาจากต่างวัฒนธรรม ภาษา
และภูมิหลังได้มาพักอาศัย เรียนรู้ และเติบโตร่วมกัน

ประเด็นที่ยิ่งใหญ่ของเวสลีย์

‘แม้จะเปิดตัวใหม่ในปี 2016 แต่โปรแกรมนักเรียนประจำไม่ใช่เรื่องใหม่สำหรับวิทยาลัยของเรา
และเมื่อพิจารณาจากหลาย ๆ แง่มุมแล้ว อาจกล่าวได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่ยังรากลึกในดีเอ็นเอของเราเลยทีเดียว
โปรแกรมนี้พัฒนามาจากกว่าหนึ่งศตวรรษของระบบโรงเรียนประจำและหลายทศวรรษของการศึกษากลางแจ้ง
ตลอดจนโปรแกรมการเรียนรู้แบบพักประจำที่มีชื่อเสียงอย่างยิ่งของเรา นั่นก็คือคลูนส์ (Clunes) (ปี 2000)
ในเขตภูมิภาคของรัฐวิกตอเรีย และโรงเรียนสตูดิโออีรามาลีย์ (Yiramalay) (ปี 2010) ในเลียวโพลด์ดาวน์
(Leopold Downs) เขตคิมเบอร์ลีย์ (Kimberley) ของรัฐเวสเทิร์น ออสเตรเลีย’



Nick Evans
อาจารย์ใหญ่



ปรัชญาการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง

เวสลีย์ตระหนักดีว่านักเรียนมีการดำรงอยู่ด้านปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ประสบการณ์นักเรียนประจำได้รับการออกแบบมาโดยเฉพาะ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการแต่ละมิติเหล่านี้อย่างครบถ้วน

ด้านสติปัญญา

นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้จากโปรแกรมการศึกษาหลากหลายที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ หลังเลิกเรียนมีการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้ชีวิตและการทบทวนเพื่อช่วยสนับสนุนพัฒนาการด้านวิชาการและด้านบุคคลให้กับนักเรียนอีกด้วย

ด้านอารมณ์

นักเรียนได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ ซึ่งรวมถึงครูพี่เลี้ยงที่พักอยู่ในหอพักด้วย อาจารย์แนะแนวประจำวิทยาเขต นักจิตวิทยา พยาบาล และที่ปรึกษาด้านสุขภาพ ตลอดจนเครือข่ายเจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านการอภิบาล

ด้านสังคม

นักเรียนประจำสร้างมิตรภาพที่ยั่งยืนในชีวิตกับนักเรียนภาคกลางวันและนักเรียนประจำคนอื่น ๆ พวกเขาให้ความช่วยเหลือและเป็นผู้ช่วยให้กับนักเรียนประจำรุ่นน้อง และเข้ามามีส่วนร่วมในชีวิตในรั้ววิทยาเขตและกิจกรรมร่วมหลักสูตรอื่น ๆ อย่างเต็มที่

ด้านจิตวิญญาณ

นักเรียนสามารถรับการสนับสนุนด้านจิตวิญญาณผ่านระบบการอภิบาล (การดูแลด้านจิตใจและความเป็นอยู่) และปรึกษาอนุศาสนาจารย์หรือครูพี่เลี้ยงของวิทยาลัยได้

ด้านวัฒนธรรม

นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในโลกที่มีความเป็นโลกาภิวัตน์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

ด้านร่างกาย

นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านสันตนาการและขอความช่วยเหลือด้านการแพทย์จากศูนย์สุขภาพได้

การเรียนรู้และสุขภาวะ

ที่เวสลีย์ เราสนับสนุนพฤติกรรมที่มีอิทธิพลเชิงบวกต่อการเรียนรู้และสุขภาวะของตนเองและผู้อื่น เพื่อส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เปิดกว้างยอมรับความแตกต่าง และเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว

แนวทางเข้าสู่การเรียนรู้และสุขภาวะของเวสลีย์นั้นสรุปได้จากตัวย่อภาษาอังกฤษคือ ROAR (Respect – ความนับถือ, Opportunity – โอกาส, Achievement – ความสำเร็จ และ Resilience - ความยืดหยุ่น) ROAR ไม่ได้เป็นเพียงแนวทาง แต่เป็นวิถีชีวิตที่ช่วยให้ชุมชนของเราโอบรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสุขภาวะ

ในฐานะโรงเรียนโลกหลักสูตร IB แห่งหนึ่ง เรายึดถือหลักการของความรับผิดชอบส่วนบุคคล และส่วนรวมในขณะที่เราพุ่มพักผู้เรียนรู้นับพันคน มุ่งเน้นความสำเร็จ และมีความยืดหยุ่น เราตระหนักดีว่าการเรียนรู้และสุขภาวะต้องทำงานสอดประสานกันเป็นหนึ่งเดียว ในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นและความสามารถ

‘นักเรียนประจำของเวสลีย์ประสบกับช่วงเวลาแห่งการเติบโตและพัฒนาการที่สำคัญ และเป้าหมายของเราคือการทำให้แน่ใจว่านักเรียนประจำของเราได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ในทุกด้าน เวสลีย์ช่วยเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับความสำเร็จในช่วงสองสามปีสุดท้ายของการเรียนในโรงเรียนและชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา ผ่านโปรแกรมนักเรียนประจำ โปรแกรมสุขภาวะ หลักสูตรการศึกษา และประสบการณ์ร่วมหลักสูตรของเรา’



Tom Giles

หัวหน้าโปรแกรมนักเรียนประจำ



แต่ละห้องจัดไว้สำหรับนักเรียนสองคนและมี
ห้องน้ำในตัว และมีห้องเดี่ยวสำหรับนักเรียน
ชั้นปี 12 (ม.6)





การออกแบบ ร่วมสมัย ที่โดดเด่น

“การเรียนรู้ในพำนักร” ได้รับการออกแบบทางสถาปัตยกรรมให้เป็นกลุ่มหอพักที่สร้างขึ้นอย่างกลมกลืนภายในวิทยาเขตเกลน เวฟเวอร์ลีย์

การพักในหอพักของวิทยาเขตให้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะดวกสบาย นักเรียนประจำสามารถเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาและสันทนาการที่ล้ำสมัยได้อย่างสะดวกสบาย พร้อมทั้งได้รับการดูแลด้านการอภิบาลที่ดีเยี่ยมด้วยอัตราส่วนบุคลากรต่อนักเรียนที่สูง

โครงสร้างหอพัก

หอพัก

โปรแกรมนักเรียนประจำประกอบด้วยอาคารหอพักแยกจากกันแปดหลัง สำหรับนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย โดยหอพักแต่ละหลังสามารถรองรับนักเรียนที่อายุรุ่นราวคราวเดียวกันได้ไม่เกิน 16 คน โดยนักเรียนพักอยู่ในหอพักตลอดเจ็ดวันเจ็ดคืนต่อสัปดาห์ระหว่างภาคเรียน

ห้องคู่และห้องเดี่ยว

ห้องสำหรับนักเรียนชั้นปี 7 ถึง 11 (ม.1 ถึง 5) เป็นห้องคู่ มีห้องเดี่ยวสำหรับนักเรียนชั้นปี 12 (ม.6) ซึ่งภายในห้องมีเนื้อที่กว้างขวางสำหรับการศึกษ ส่วนตัวทุกห้องมีห้องน้ำในตัว

สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา

นักเรียนแต่ละคนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในห้องของตน นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ภายใต้การดูแลของเจ้าหน้าที่หอพักและวิทยาเขต

บริเวณรับประทานอาหารรวม

นักเรียนจะสามารถใช้บริเวณรับประทานอาหารรวมสำหรับรับประทานอาหารเช้า กลางวัน และเย็น บริเวณรับประทานอาหารนี้สามารถรองรับผู้ใช้ได้ 240 คนและอยู่ติดกับบริเวณสันทนาการ รายการอาหารจะมีอาหารสด รสชาติดี และมีคุณค่าทางโภชนาการเสมอ



ใช้เวลา อย่างคุ้มค่า ทุก ๆ วัน

นักเรียนประจำของเรามีความกระตือรือร้นในทุกด้านของชีวิตในรั้วโรงเรียน และใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากความหลากหลายและคุณภาพของโปรแกรมร่วมหลักสูตรที่รวมไปถึงกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง ตลอดจนชมรม คณะกรรมการ และโอกาสในการเป็นผู้นำนักเรียน

หลักสูตรที่หลากหลาย

เวสลีย์มีชื่อเสียงในด้านผลการศึกษาที่ดีเยี่ยมและประสบการณ์แบบองค์รวม นักเรียนประจำสามารถเลือกจากเส้นทางการศึกษาหลายรูปแบบ และได้รับความสนับสนุนจากตารางโปรแกรมภาคค่ำและวันหยุดสุดสัปดาห์

นักเรียนทุกคนจะเรียนโปรแกรมระดับกลางของหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติในชั้นปี 7 และปี 10 (ม.1 และ ม.4) ก่อนที่จะเลือกหนึ่งในสองเส้นทางการศึกษาสำหรับช่วงสองปีสุดท้ายคือ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate Diploma Program - IB DP)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษาวิกตอเรีย (Victorian Certificate of Education - VCE)

การควบคุมดูแลและการสนับสนุนด้านการศึกษา

โปรแกรมเสริมวิชาการภาคค่ำที่มีระบบช่วยนักเรียนทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมาในแต่ละวัน การทบทวนแบบกลุ่มย่อย และการช่วยเหลือด้านการเรียนรู้รายบุคคลโดยครูพี่เลี้ยงผู้เชี่ยวชาญและคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ของวิทยาลัยยังจะช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำการบ้านและรายงานต่าง ๆ อีกด้วย

การติดต่อสื่อสารเป็นประจำระหว่างนักเรียนกับคณาจารย์และคณะเจ้าหน้าที่โปรแกรมนักเรียนประจำช่วยให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านวิชาการ สังคม และอารมณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน



คณะเจ้าหน้าที่ที่พักอยู่ในหอพัก

เวสลีย์ให้การดูแลอย่างดีเยี่ยมแก่นักเรียนแต่ละคน หอพักแต่ละหลังจะมีครูพี่เลี้ยงที่พักระจำคอยให้การดูแลนักเรียนทุกวันตลอด 24 ชั่วโมง และพักค้างคืนประจำอยู่ที่หอพักด้วย

ด้วยการมีทีมงานครูพี่เลี้ยงมืออาชีพที่หลากหลาย นักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลและการสนับสนุนที่เป็นรายบุคคลและเหมาะสมกับวัย ซึ่งจะทำให้พวกเขาเติบโตด้วยดีในสภาพแวดล้อมใหม่ นอกจากนี้ หัวหน้าและรองหัวหน้าโปรแกรมนักเรียนประจำยังพักอยู่ในวิทยาเขตติดกันอาคารที่พักของนักเรียนประจำ และสามารถให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนได้ทุกวันตลอด 24 ชั่วโมง

ความปลอดภัยและความมั่นคง

ความปลอดภัยของบุตรหลานของท่านเป็นเรื่องสำคัญสูงสุดสำหรับเรา นักเรียนแต่ละคนจะได้รับบัตรรูดอิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัวซึ่งจะใช้เข้าที่พักของตนเองและพื้นที่ส่วนกลางได้

เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในสถานที่ ใช้ระบบวิดีโอเฝ้าระวังเพื่อช่วยสอดส่องดูแลพื้นที่ อาคารและประตูในวิทยาเขตจะถูกล็อกกุญแจในตอนค่ำทุกวัน และมีสัญญาณเตือนภัยติดไว้ที่หอพักทุกหลัง

นักเรียนสามารถเดินดูสินค้าตามร้านค้าใกล้โรงเรียน หรือขออนุญาตออกไปข้างนอกช่วงกลางวันหรือไปนอนค้างบ้านญาติหรือบ้านเพื่อน ได้ถ้าได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองล่วงหน้า ผู้ปกครองจะต้องรายชื่อผู้ที่ตนอนุญาตให้นักเรียนไปเยี่ยมได้โดยกรอกแบบฟอร์มเจ้าบ้านที่อนุญาตให้พบ (Approved Host Leave)

ชุมชนที่ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น

เมื่อนักเรียนประจำใหม่เดินทางมาถึงหอพักการเรียนรู้ในพำนัของเรา จะมีการให้ความสนใจเป็นพิเศษเพื่อให้พวกเขารู้สึกว่าได้รับการต้อนรับที่อบอุ่นในเมืองใหม่หรือประเทศใหม่

โปรแกรมทางสังคมหลากหลายจะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสถานที่และพบปะเพื่อนใหม่ทั้งจากในหอพักเดียวกันและนักเรียนคนอื่น ๆ ในกลุ่มที่กว้างออกไป

นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนให้ติดต่อกับเพื่อน ๆ และครอบครัวนอกวิทยาลัยผ่านทางวิดีโอคอลและอีเมล

กีฬาร่วมหลักสูตร

ทุกเช้าวันเสาร์ นักเรียนทั้งวิทยาลัยจะเข้าร่วมการเล่นกีฬา โดยมีทีมนักกีฬากว่า 680 ทีมแข่งขันกันในเกมกีฬาต่าง ๆ 21 ชนิดตลอดปี

ความสนใจและความสามารถทุกด้านจะได้รับการตอบสนอง โดยนักเรียนประจำสามารถใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬามากมายภายในวิทยาเขต ซึ่งรวมถึงสนามกีฬาห้าสนาม สระว่ายน้ำในร่ม โรงยิม สนามบาสเกตบอล ลู่วิ่ง สนามฮอกกี้ คอร์ทเทนนิส คอร์ทเน็ตบอล สนามคริกเก็ต สนามฟุตบอลและสนามชกเกอร์



นักเรียนประจำสามารถใช้บริเวณรับประทานอาหารรวมซึ่งอยู่ติดกับห้องเกมและพื้นที่ศึกษา

วันปกติทั่วไป



06:30-08:00

กิจกรรมยามเช้าตรู่

การฝึกกีฬาและการซ้อมดนตรีช่วงเช้าจะมีขึ้นทั่ววิทยาเขต ห้องยกน้ำหนักและปรับสภาพเปิดให้บริการสำหรับผู้ที่ชอบออกกำลังกายในตอนเช้า



07:00-08:15

อาหารเช้า

อาหารเช้าที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพมีให้เลือกมากมายหลายชนิด รวมทั้งข้าวต้มและอาหารนานาชาติอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนรู้สึกเหมือนอยู่บ้านของตนเอง



08:30

เริ่มวันเรียน

หลังอาหารเช้า เดินไม่กี่นาทีก็จะถึงห้องเรียนและบริเวณที่ใช้เป็นที่ศึกษา นักเรียนมักจะพบกับเพื่อน ๆ ที่ลานจัดรัสก่อนเดินไปเข้าห้องเรียนด้วยกัน

13:00-13:40

อาหารกลางวัน

อาหารกลางวันให้บริการในห้องอาหารที่นักเรียนภาคกลางวันและนักเรียนประจำใช้ร่วมกัน นักเรียนชั้นปี 7 ถึง 9 (ม.1 ถึง 3) จะรับประทานอาหารกลางวันของตนและกลับไปบริเวณมัธยมศึกษาตอนต้น

15:35-18:00

กิจกรรมยามบ่าย

หลังจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนสุดลง นักเรียนสามารถไปซ้อมกีฬาหรือทำกิจกรรมร่วมหลักสูตรอื่น ๆ หรือกลับไปหอพักเพื่อทำการบ้าน

18:00-18:30

อาหารเย็น

ถึงเวลาเสิร์ฟอาหารเย็นแล้ว! มีตัวเลือกอาหารที่หลากหลายและเมนูที่คัดสรรมาอย่างดีเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของเรา



หลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนประจำ | หลังเลิกเรียนและวันสุดสัปดาห์

แนวทางแบบองค์รวมของเวลล์ยึดครอบคลุมถึงหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนประจำ ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ออกแบบมาอย่างครอบคลุม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนประจำในโอกาสทางสังคม อาสาสมัคร และการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ นักเรียนประจำมีโอกาสในการเข้าถึงสังคมมากมาย อาทิ การออกไปทำกิจกรรมในวันหยุดสุดสัปดาห์ งานกิจกรรมภายในชุมชนของหอพัก และงานเลี้ยงอาหารค่ำตามระดับชั้นปี

นักเรียนยังมีบทบาทในชุมชนท้องถิ่น โดยเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน เช่น การปลูกต้นไม้ และการเยี่ยมเยียนองค์กรการกุศลในพื้นที่ หลักสูตรนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะสำหรับอนาคต โดยนักเรียนประจำสามารถเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ผ่านการอบรมเป็นบาร์ISTA การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนขับรถ และการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนประวัติการทำงาน (CV) นักเรียนประจำยังมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมค้าสินค้าสร้างเครือข่ายและนิทรรศการแนะนำอาชีพ ซึ่งเปิดมุมมองเกี่ยวกับการเรียนและสายอาชีพในอนาคตแต่เนิ่น ๆ ช่วยเตรียมความพร้อมสำหรับก้าวต่อไปในชีวิต



ช่วงค่ำ

ชั้นปี 7-9 (ม.1-3)

18:30-19:30

การทบทวนแบบกลุ่มย่อย

เพื่อให้นักเรียนประจำที่อายุน้อยกว่ามีวินัยในการเรียน นักเรียนจะใช้เวลาหนึ่งชั่วโมงกับครูที่เลี้ยงเพื่อทำการบ้านและรายงานต่าง ๆ

19:30-21:00

เวลาพักผ่อน/ออกกำลังกาย



21:15

กิจกรรมช่วงค่ำในหอพัก

นักเรียนชั้นปี 7 ถึง 9 (ม.1 ถึง 3) ส่งมอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์



21:30

เวลาปิดไฟ



ชั้นปี 10-12 (ม.4-6)

18:30-21:30

ช่วงเวลาจัดสรรด้วยตนเอง

นักเรียนสามารถจัดสรรเวลาช่วงค่ำให้เหมาะสมกับภาระงานของตนเองได้ โดยมีกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่

- การเรียนด้วยตนเองและทำรายงาน
- การทบทวนแบบกลุ่มย่อย
- การช่วยเหลือด้านการเรียนเป็นรายบุคคลกับพี่เลี้ยงประจำหอพัก
- เวลาพักผ่อนหรือออกกำลังกาย

21:45

กิจกรรมช่วงค่ำในหอพัก

นักเรียนชั้นปี 10 และ 11 (ม.4 และ 5) ส่งมอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์



22:00

เวลาปิดไฟ



สุดสัปดาห์



กีฬาเช้าวันเสาร์

การแข่งขันกีฬา APS จะจัดขึ้นเป็นประจำในเช้าวันเสาร์ ตลอดทั้งสามฤดูกาลแข่งขัน

คำวันอาทิตย์

ในช่วงคำของวันอาทิตย์ นักเรียนประจำชั้นปี 7 ถึง 9 (ม. 1 ถึง 3) จะใช้เวลาหนึ่งชั่วโมงกับเจ้าหน้าที่เพื่อเตรียมตัวสำหรับสัปดาห์ที่จะมาถึง

หลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนประจำ

เมื่อสิ้นสุดสัปดาห์การเรียนรู้ที่แสนสนุก นักเรียนประจำจะสามารถผ่อนคลายและใช้เวลาด้วยกันผ่านกิจกรรมของชุมชน เช่น การเล่นเกมและกิจกรรมในห้องอาหาร Hartnell บาร์บีคิว ค่ำคืนไอศกรีม และงานสังสรรค์ร่วมกับนักเรียนประจำจากโรงเรียนอื่นในรัฐวิกตอเรีย

ทัศนศึกษาและกิจกรรมนอกสถานที่

การใช้ชีวิตในเมลเบิร์นเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในเมืองภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ว่าจะเป็นการไปชายหาด เทศกาล และงานสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมภายนอกอาจรวมถึงการชมละครเพลงระดับมืออาชีพ การแข่งขันฟุตบอล สเกตน้ำแข็ง และภาพยนตร์



พบกับนักเรียนประจำของเรา

เรามีชุมชนนักเรียนประจำที่มีความหลากหลายอย่างน่าประทับใจ เรามีทั้งนักเรียนท้องถิ่น นักเรียนชนบท และนักเรียนนานาชาติ ชุมชนของเราสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายที่เป็นรากฐานของเวสลีย์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนประจำได้เรียนรู้วิธีการสร้างความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม และปลูกฝังโลกทัศน์ที่เป็นเอกลักษณ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อพวกเขาไปตลอดชีวิต



AMBER ชั้นปี 12 (ม.6) จากดาร์วิน

Amber ย้ายมาเมลเบิร์นหลังจากได้ยินเสียงชื่นชมมากมายจากเพื่อน ๆ ที่เคยเรียนที่เวสลีย์ Amber เป็นนักกีฬาเทนนิสฝีมือเยี่ยม ปัจจุบันเป็นผู้เล่นมือหนึ่งของทีม Girls' First Tennis ของเวสลีย์ และยังแข่งขันนอกโรงเรียนในนามสโมสรคูยของลอร์นเทนนิสหนึ่งในช่วงเวลาของเธอภาคภูมิใจที่สุดคือการคว้าแชมป์เทนนิส APS Tennis Premiership ในปี 2024 ในด้านวิชาการ Amber ก็มีผลการเรียนโดดเด่น โดยได้เป็นนักเรียนดีเด่นที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากอาจารย์ใหญ่จากผลการเรียนชั้นปี 11 (ม.5)

“คุณจะได้สนุกกับเพื่อน ๆ ตลอดเวลาเลยล่ะ” เธอกล่าว
“คุณจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น การดูแลตัวเอง และการพึ่งพาตัวเองมากขึ้น ซึ่งทั้งหมดนี้จะมีประโยชน์มากหลังจากเรียนจบไปแล้ว”



CANDICE ชั้นปี 11 (ม.5) จากสิงคโปร์

Candice เป็นนักเรียนประจำ เรียนอยู่ชั้นปี 11 (ม.5) เธอเข้ามาเรียนที่วิทยาลัยเวสลีย์ในชั้นปี 9 (ม.3) โดยเดินทางจากบ้านที่สิงคโปร์มาเพื่อแสวงหาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้านมากกว่า

วิชาที่ Candice ชื่นชอบที่สุดคือจิตวิทยา “ที่เวสลีย์ เราได้รับการสนับสนุนให้เดินตามความสนใจของตัวเอง” เธอกล่าว “ถ้าอยู่ที่บ้าน ฉันคงไม่มีโอกาสแบบนี้” เธอตั้งเป้าหมายว่าจะเป็นนักจิตวิทยา และรู้สึกขอบคุณที่เวสลีย์มีการสนับสนุนที่ช่วยให้เธอได้เดินตามความฝันนี้

เมื่อกล่าวถึงประสบการณ์ในฐานะนักเรียนประจำ เธอกล่าวว่า “ตลอดเวลาที่ผ่านมา ฉันได้กลายเป็นคนแข็งแกร่งขึ้น และพึ่งพาตัวเองได้มากขึ้น ฉันได้เรียนรู้ที่จะรับผิดชอบตัวเอง และปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตโดยไม่มีครอบครัวอยู่ใกล้ ๆ ที่การเรียนรู้นั้นฉันได้อยู่กับเพื่อน ๆ ก็เลยไม่เคยรู้สึกเหงาเลยล่ะ”



ROMAN SMITH ชั้นปี 2024

โปรแกรม IB DP ผล ATAR 99.15 จากเกาหลีใต้

การย้ายจากกรุงโซลมาใช้ชีวิตนักเรียนประจำที่เวสลีย์เป็นประสบการณ์ที่ยอดเยี่ยมสำหรับผม ผมได้สร้างครอบครัวที่สองขึ้นมาจากมิตรภาพอันมีคุณค่าซึ่งจะคงอยู่ยาวนานเกินกว่าช่วงเวลาที่เราใช้ร่วมกันที่เวสลีย์ การสนับสนุนจากบุคลากรที่นี่มั่นคงและอบอุ่นอย่างไม่มีที่เปรียบ ผมขอขอบคุณพวกเขาจากใจ ตอนนี้ผมได้รับการตอบรับเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยซิดนีย์ในสาขาคณิตศาสตร์แล้วครับ



DOMINIC WANG ชั้นปี 2024

สอบได้คะแนนสูงสุดของ VCE ผล ATAR 99.80 จากประเทศจีน

บุคลากรที่การเรียนรู้ในพำนักรสร้างสภาพแวดล้อมในการใช้ชีวิตที่ยอดเยี่ยม ไม่มีสิ่งรบกวน ทำให้ผมมีสมาธิกับสิ่งที่ต้องทำได้อย่างเต็มที่ ทุกครั้งที่ผมต้องการความช่วยเหลือ พวกเขาก็ตอบรับให้การสนับสนุนเสมอ ตอนนี้ผมรู้สึกตื่นเต้นที่จะได้ศึกษาต่อด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่นิวคาสเซิลมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ดครับ





IMAAD ชั้นปี 11 (ม.5) จากปากีสถาน

Imaad เคยอาศัยอยู่ในออสเตรเลียตั้งแต่อายุ 3 ขวบจนถึง 13 ปี ก่อนจะย้ายกลับไปประเทศปากีสถาน เขาเป็นคนใฝ่ฝันให้พ่อแม่อนุญาตให้เขากลับมาเรียนมัธยมปลายที่ออสเตรเลีย และปัจจุบันพักอยู่ที่หอพักของวิทยาลัยเวสต์ลีย์

เพื่อสนับสนุนเป้าหมายในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่ออสเตรเลีย Imaad พบว่าทั้งสภาพแวดล้อมทางวิชาการและชีวิตในหอพักที่เวสต์ลีย์ ช่วยเปลี่ยนแปลงตัวเขาไปในทางที่ดี "การอยู่หอพักทำให้ผมเป็นคนมีระเบียบมากขึ้นแน่นอนครับ ตอนอยู่ปากีสถานผมไม่ค่อยได้คิดอะไรมากนักกับสิ่งที่ผมทำ แต่ตอนนี้ ผมเป็นคนลงมือจัดการทุกอย่างด้วยตัวเอง ทั้งเรื่องเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร ทุก ๆ อย่างเลยครับ"



JACK ชั้นปี 12 (ม.6) จากวอกกา วอกกา รัฐนิวเซาท์เวลส์

ปีนี้ Jack ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าหอพักและเป็นหนึ่งในผู้นำนักเรียน เขาให้ความสำคัญกับบทบาทนี้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะการริเริ่มจัดกิจกรรมบริการชุมชนและการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนนักเรียนประจำ "สิ่งที่ได้ที่สุดสิ่งหนึ่งของการใช้ชีวิตนักเรียนประจำก็คือ มิตรภาพที่ผมได้สร้างขึ้นที่นี่"

เขากำลังเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ (IB DP) ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาระดับโลกที่เวสต์ลีย์เปิดสอนควบคู่กับหลักสูตร VCE "การพักอยู่ในวิทยาเขตทำให้เราได้รับประโยชน์ของชีวิตในรั้ววิทยาลัยอย่างเต็มที่ เราสามารถเข้าถึงครูอาจารย์ที่พร้อมสละเวลาเพื่อช่วยให้เราบรรลุเป้าหมายทางวิชาการของเราเสมอ"



LARA ชั้นปี 12 (ม.6) จากกาทุม รัฐวิกตอเรีย

ตอนอยู่ชั้นปี 10 (ม.4) Lara ได้เดินทางไปยังโรงเรียนสตรีอียิปาโมเลในพื้นที่ห่างไกลของรัฐเวสต์เทิร์นออสเตรเลียในฐานะส่วนหนึ่งของโปรแกรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของโรงเรียน ประสบการณ์ครั้งนั้นเปลี่ยนชีวิตของเธอ และจุดประกายความสนใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับผู้คนและวัฒนธรรมของชาวอะบอริจินและชาวเกาะช่องแคบทอร์เรส ตั้งแต่นั้นมา เธอได้จัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อช่วยเหลือชุมชนชาวอะบอริจินที่ขาดแคลน เป็นผู้นำกิจกรรมในสัปดาห์แห่งการปรองดอง (Reconciliation Week) และร่วมทำงานอาสาสมัครกับเพื่อนนักเรียนประจำ แรงบันดาลใจของเธอมาจากความมุ่งมั่นของครูและเพื่อน ๆ ในวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อสังคม "ฉันได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการรับฟัง และการเป็นผู้นำด้วยการให้เกียรติ รวมถึงได้พัฒนาความมั่นใจในการเรียกร้องการเปลี่ยนแปลงที่มีความหมาย และมีเป้าหมายที่แท้จริง"

ปีนี้ Lara จะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ และเพิ่งได้รับรางวัลด้านทัศนศิลป์ "เวสต์ลีย์สนับสนุนฉันทางวิชาการได้ดีมากจริง ๆ ค่ะ" Lara กล่าว โดยกล่าวถึงการทบทวนแบบกลุ่มย่อยในช่วง "ชั่วโมงเรียนรู้" และกิจกรรมที่เธอฝึกฝนตั้งแต่ช่วงอยู่หอพักระดับมัธยมต้นว่าเป็นรากฐานสำคัญ



ANJA ชั้นปี 10 (ม.4) จากโมอามา รัฐนิวเซาท์เวลส์

สำหรับ Anja แรงผลักดันในการตัดสินใจเข้าเรียนที่เวสต์ลีย์คือโอกาสทางวิชาการและด้านกีฬาอันแข็งแกร่งของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกีฬาว่ายน้ำ "เวสต์ลีย์เปิดโอกาสให้ฉันได้ฝึกซ้อมและแข่งขันว่ายน้ำอย่างจริงจัง" เธอกล่าว พร้อมเสริมว่าสิ่งอำนวยความสะดวกที่นักเรียนประจำสามารถเข้าถึงนั้น "ยอดเยี่ยมจริง ๆ"

"มันเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ แต่ก็เป็นการตัดสินใจที่ดีมากในการเริ่มต้นชีวิตนักเรียนประจำ" Anja เล่า "ทุกคนที่นี่ให้การสนับสนุนอย่างดี และฉันก็สามารถปรับตัวเข้ากับที่นี่ได้อย่างราบรื่น"

การอยู่หอพักยังมอบประสบการณ์ที่แตกต่างและพิเศษให้กับ Anja "ฉันได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ได้เรียนรู้การปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นทั้งในสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและที่บ้าน" เธอกล่าว Anja ยังชื่นชมความรู้สึกของความเป็นชุมชนและการสนับสนุนที่ได้รับ โดยกล่าวว่า "การได้อยู่ร่วมกับเพื่อน ๆ และรู้จักผู้คนจากหลากหลายที่... เป็นโอกาสที่ดีมาก เพราะมันแตกต่างจากชีวิตที่บ้านอย่างมากค่ะ"



วิทยาลัยเวสลีย์

วิทยาเขตเกเลน เวฟเวอร์ลีย์

1. ศูนย์กีฬาและสนามกีฬา
2. ห้องสมุดวิทยาเขตและแผนกมัธยมศึกษาตอนต้น
3. โรงเรียนดนตรี
4. แผนกมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. การเรียนรู้ในพำนักร (โปรแกรมนักเรียนประจำ)





วิธีสมัคร

ในการสมัครให้บุตรของท่านเข้าเรียนที่วิทยาลัยเวสลีย์ และในโปรแกรมนักเรียนประจำ กรุณากรอกใบสมัครทางออนไลน์ที่

www.wesleycollege.edu.au/apply

เวสลีย์ยินดีต้อนรับนักเรียนจากพื้นที่ชนบทและภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วออสเตรเลียและจากทั่วโลก

เปิดรับจำนวนจำกัดและจะจัดสรรตามวันที่สมัคร หากท่านประสงค์ที่จะหารือเรื่องการสมัครเรียนของบุตรหลานของท่าน โปรดติดต่อ

แผนกรับสมัครเกเลน เวฟเวอร์ลีย์

โทร: 61 3 8102 6508

อีเมล: gw.admissions@wesleycollege.edu.au

ไปที่: www.wesleycollege.edu.au/boarding

หัวหน้าโปรแกรมนักเรียนประจำ Tom Giles พบปะหารือกับผู้นำนักเรียนเป็นประจำ



โปรแกรมนักเรียนประจำ ที่เวสลีย์

วิทยาลัยเวสลีย์ เมลเบิร์น

ABN 55 611 238 540 ผู้จัดหา CRICOS เลขที่ 00354G

♻️ พิมพ์บนกระดาษรีไซเคิล 100%



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA - SINCE 1866